



RELATO DE EXPERIÊNCIA / EXPERIENCE REPORT / RELATOS DE EXPERIENCIA

Group of studies and research in nursing: teaching, research and extension experiences

Grupo de estudos e pesquisa em enfermagem: experiências de ensino, pesquisa e extensão
Grupo de estudios e investigación en enfermería: experiencias de enseñanza, investigación y extensión

Amanda Regina da Silva Góis¹, Cibelle Nayara Sena dos Santos², Ingrid Andrade Lima³, Vívian Ferreira da Silva⁴, Vitória Hadassa Gomes Barbosa Gonçalves⁵, Fátima Maria da Silva Abrão⁶

ABSTRACT

Objective: to describe the experience of teachers and undergraduate and post-graduate students *stricto sensu*, masters and doctorate in nursing on the activities in a research group. **Methodology:** it is experience report study about the participation of teachers and undergraduate and graduate students in Nursing in the Research Group on Epistemology and Fundamentals of Care in Health and Nursing, validated by University of Pernambuco, Faculty of Nursing Our Lady of Grace and enrolled in the Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico platform, Directory of Study Groups and Research. **Results:** activities that strengthen teachers and students' development in the group relate research, teaching and extension and involve the elaboration of projects, the incentive to scientific production in national and international events and periodicals; teaching internships; extension actions and exchanges. **Conclusion:** the participation of teachers and students in different levels of education, teachers and service professionals reaffirms the strengthening of professional identity interrelating teaching, research and extension activities.

Descriptors: Nursing. Nursing Research. Nursing Education. Promotion of Research.

RESUMO

Objetivo: descrever a experiência de docentes e discentes do curso de graduação e pós-graduação *stricto sensu*, mestrado e doutorado em enfermagem, sobre as atividades em grupo de pesquisa. **Metodologia:** trata-se de um estudo do tipo relato de experiência sobre a participação de docentes e discentes de graduação e pós-graduação em Enfermagem no Grupo de Pesquisa em Epistemologia e Fundamentos do Cuidar na Saúde e Enfermagem, validado pela Instituição de Ensino Superior Universidade de Pernambuco, Faculdade de enfermagem Nossa Senhora das Graças e inscrito na plataforma do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Diretório de Grupos de Estudos e Pesquisa. **Resultados:** as atividades que fortalecem o desenvolvimento dos docentes e discentes no grupo relacionam pesquisa, ensino e extensão e envolvem a elaboração de projetos, o incentivo à produção científica em eventos e periódicos nacionais e internacionais; estágios em docência; ações de extensão e intercâmbios. **Conclusão:** a participação dos docentes e discentes em diferentes níveis de formação, docentes e profissionais de serviços reafirma o fortalecimento da identidade profissional inter-relacionando atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Descritores: Enfermagem. Pesquisa em Enfermagem. Educação em Enfermagem. Promoção da Pesquisa.

RESUMÉN

Objetivo: descifrar una experiencia de discentes del curso de graduación y pós-graduación estricta, mestrado y docente en enfermería, sobre las actividades que fortalece o desenvolvimento dos discentes en grupo de pesquisa. **Metodología:** se trata de un estudio de tipo relato de experiencia sobre una participación en exámenes de graduación y pós-graduación en Enfermería del Grupo de Investigación en Epistemología y Fundamentos del Cuido de la Salud y Enfermería, validado por la Universidade de Pernambuco, Faculdade de enfermagem Nossa Senhora das Graças e inscrito na plataforma Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Diretório de Grupos de Estudos e Pesquisa. **Resultados:** como actividades que consolidan o desenvolvimento dos discentes no grupo relacionam pesquisa, ensino e extensão y envolvem a elaboração de proyectos, o incentivo a produção científica em eventos y eventos nacionais e internacionais; estágios em docência; ações de extensão e intercâmbios. **Conclusão:** a participação dos discentes em diferentes níveis de formação, docentes e profissionais de serviços reafirma o fortalecimento da identidade profissional inter-relacionando atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Descritores: Enfermería. Investigación en Enfermería. Educación en Enfermería. Promoción de la Investigación.

¹Enfermeira. Doutoranda em Enfermagem pelo Programa Associado de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade de Pernambuco e Universidade da Paraíba (PAPGenf UPE/UEPB). Professora Adjunta Colegiado de Enfermagem. Universidade de Pernambuco (UPE) Campus Petrolina. Petrolina, PE, Brasil. E-mail: amanda.gois@upe.br

²Discente. Graduanda em enfermagem. Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG). Universidade de Pernambuco (UPE). Recife, PE, Brasil. E-mail: cibelle_vip@hotmail.com

³Discente. Graduanda em enfermagem. FENSG. UPE. Recife, PE, Brasil. E-mail: ingrid.alima@outlook.com

⁴Discente. Discente. Graduanda em enfermagem. FENSG. UPE. Recife, PE, Brasil. E-mail: vivian.ferreiraenf@gmail.com

⁵Discente. FENSG. UPE. Recife, PE, Brasil. E-mail: vitoriahadassa@hotmail.com

⁶Enfermeira. Doutora pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP). Universidade de São Paulo (USP). Professora Adjunta da UPE/ FENSG. Coordenadora do PAPGenf UPE/UEPB. Recife, PE, Brasil. E-mail: fatima.abrao@upe.br

INTRODUÇÃO

Os Grupos de Estudo e Pesquisa (GEP) são responsáveis pela construção de conhecimento e grandes oportunidades científicas, permitindo através da interdisciplinaridade progredir na resolução de problemas complexos. As pesquisas realizadas pelos GEP constituem um processo sistemático de produção de novos conhecimentos⁽¹⁾.

A participação de graduandos, pós-graduandos, docentes e profissionais de serviços oportuniza a construção de vínculo teórico-prático, constituindo um instrumento relevante no desenvolvimento da criatividade e de busca por soluções para problemas encontrados na sociedade e no processo de trabalho em saúde e enfermagem⁽²⁾.

De acordo com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), a sua organização é ajustada em torno de linhas de pesquisa que seguem uma ordem hierárquica ligada ao conhecimento e experiência científica dos pesquisadores, professores de Instituição de Ensino Superior (IES). Sendo assim, a organização dos GEP, segundo as recomendações do CNPq promove o desenvolvimento e a gestão de conhecimentos que levam ao estabelecimento do eixo científico⁽³⁾.

A atuação e a contribuição acadêmica da tríade ensino-pesquisa-extensão, proporciona uma visão multidimensional de caráter interdisciplinar de total relevância para o progresso científico da saúde e enfermagem⁽²⁾.

Nesse contexto, essa atuação proporciona uma qualificação das demandas da profissão, além de prover o emprego de inovações pedagógicas, tecnológicas e metodológicas, entre outros aspectos que incentivam o avanço científico, a melhoria da qualidade de vida das pessoas, o aperfeiçoamento do caráter crítico da enfermagem e a ampliação da visão desta profissão como ciência formadora de conhecimento.

Deste modo, o presente estudo objetivou descrever a experiência de docentes e discentes do curso de graduação e pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) em enfermagem sobre as atividades que fortalecem o desenvolvimento dos discentes em grupo de pesquisa vinculado ao CNPq.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência que se propõe a descrever a experiência de docentes e discentes dos cursos de graduação e pós-graduação sobre a participação no Grupo de Pesquisa em Epistemologia e Fundamentos do Cuidar na Saúde e Enfermagem, validado pela IES Universidade de Pernambuco (UPE), Faculdade de enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG) e inscrito na plataforma CNPq, Diretório de Grupos de Estudos e Pesquisa.

O GEP apoia o Programa Associado de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade de Pernambuco e Universidade Estadual da Paraíba (PAPGenf UPE/UEPB) nos níveis de mestrado e doutorado. O programa tem como área de concentração, Enfermagem em Promoção da Saúde.

O referido grupo, busca conhecer os fundamentos do cuidar na saúde e enfermagem em seus aspectos filosóficos, históricos, sociais e antropológicos visando compreender as práticas e saberes na formação do campo da saúde e enfermagem e seus reflexos na promoção da saúde da população humana. O mesmo foi criado em 2007 e atualmente possui quatro linhas de pesquisa: I) Fundamentos do cuidar na saúde e enfermagem em promoção à saúde; II) Identidade Profissional e História da Enfermagem; III) Políticas e Processo do cuidar na Saúde do Adulto, Idoso, e Trabalhador; e IV) Segurança e Promoção da Saúde nas diversas formas do cuidar, nas quais estão distribuídos cinco pesquisadores e vinte e um estudantes, sendo destes últimos quatro doutorandos, seis mestrados, quatro mestres (egressos), dois especialistas e oito graduandos (bolsistas e voluntários de projetos de pesquisa e extensão).

Atualmente o GEP contempla os seguintes aspectos: elaboração, suporte e realização de projeto de pesquisa (Trabalho de conclusão de curso; Dissertação; Tese; Iniciação Científica); e extensão; elaboração, submissão e publicação de produção científica (resumos e artigos). Bem como, proporciona incentivo à intercâmbios com outros GEP, Redes e treinamento de Software para estratégias de análises em pesquisa qualitativa. Contribui para o fortalecimento das linhas de pesquisa e da enfermagem.

Os membros do grupo são docentes e pesquisadores da instituição, discentes ou egressos da instituição ou de uma outra IES. Para ingressar no grupo os discentes passam por um processo seletivo solicitado pelos pesquisadores diante da necessidade no desenvolvimento das pesquisas. O processo de análise ocorre por meio da avaliação do currículo através da plataforma Lattes CNPq, seguida, por uma entrevista com o pesquisador líder do grupo.

O estudo descreve as atividades desenvolvidas no âmbito do projeto ampliado intitulado: Prática profissional e representações de aconselhadores na comunicação do diagnóstico em HIV/AIDS, respeitados os aspectos éticos como preconizado pelo Resolução CNS 466 de 12 de dezembro de 2012. O referido projeto foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa, tendo recebido parecer favorável número: 2.431.472 sob o protocolo CAAE: 79852217.6.0000.5192.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ensino, pesquisa e extensão fortalecendo a atenção à saúde

Entre as atividades do grupo, relacionadas ao ensino, algumas são referentes ao fortalecimento quanto ao referencial teórico adotado para o desenvolvimento das pesquisas no grupo, a teoria das representações sociais. Segue-se um cronograma de estudos e reuniões semanalmente, considerados essenciais para a o desenvolvimento dos projetos de pesquisa, que comportam desde a discussão dos pré-projetos de Tese, Dissertação, TCC e iniciação científica à apresentação formal no GEP dos projetos

e dos produtos finais (artigos científicos), simulando banca colegiada para aquisição de título, avaliação de relatório de órgão de fomento, avaliação em apresentação de trabalhos/resumo/resumos expandidos em eventos científicos ou concurso público para docente.

Os membros do grupo, discentes do programa de pós-graduação têm a oportunidade de desenvolver atividades de ensino no estágio em docência no grupo e nas aulas teóricas e práticas para alunos da graduação, com ênfase na área de atuação do GEP, como recomendam os organismos de incentivo ao fortalecimento acadêmico e científico no Brasil e no mundo⁽⁵⁾.

Quanto a pesquisa mais recentemente as principais pesquisas do grupo são: I) As transformações do cuidado de saúde e enfermagem em tempos de Aids: representações sociais e memórias de enfermeiros e profissionais de saúde no Brasil no contexto da cidade do Recife, Pernambuco; II) Conhecimento sobre HIV/Aids entre estudantes da graduação em enfermagem de duas instituições de ensino público no Recife, Brasil; III) Representações sociais de estudantes acerca do conhecimento sobre DST/HIV/Aids de escolas públicas na cidade do Recife, Pernambuco; IV) Contribuições da enfermagem para promoção da saúde: representações sociais sobre HIV/Aids com profissionais do sexo homens, travestis e mulheres transexual; V) Compreendendo o processo de comunicação do diagnóstico da soropositividade para o HIV; VI) Comunicação do diagnóstico em HIV/Aids do impacto inicial ao enfrentamento, este estudo recebeu menção honrosa alusiva ao primeiro lugar nas apresentações dos trabalhos de IC na área da saúde da Universidade, tendo sido indicado para representar a instituição no Prêmio Nacional Destaque na Iniciação Científica e Tecnológica - CNPq.

A valorização da produção científica na área da Enfermagem brasileira ao longo dos anos foi essencial para o desenvolvimento e avanço de uma prática clínica baseada em evidências, consolidando a Enfermagem como ciência, por isso todas as atividades: ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo têm a finalidade de fortalecendo a atenção à saúde. Configura-se como uma importante estratégia de incentivo para o pensamento crítico e reflexivo dos membros^(4,6-7).

Quanto à extensão desenvolveu-se o projeto: Educação em Saúde: uma abordagem Freiriana da prevenção do HIV/Aids e demais DST'S para jovens escolares. Contribuindo a promoção em saúde e prevenção do HIV/Aids entre jovens e adolescente de escolas do entorno do campus universitário em Recife, as ações foram planejadas depois que atividades prévias e pesquisas demonstraram problemas no empoderamento desta população quanto a vulnerabilidade para a transmissão do vírus nas relações sexuais sem uso de preservativo, e no desvelar de estigmas e preconceitos que circundavam o imaginário social destes grupos.

Além das atividades de desenvolvimento de pesquisa e extensão o GEP influencia na busca continua por novos conhecimentos, membros do

grupo realizaram mestrado na modalidade sanduíche - Escola de Enfermagem Anna Nery (UFRJ); participaram de intercâmbio através do programa Ciência sem fronteiras (graduando)- *University of Massachusetts Dartmouth*, com vínculo ao *SOCO Lab*, com a função de assistente de pesquisa.

A união de diferentes fatores contribui para o avanço científico em diferentes áreas de pesquisa, mas, tratando da área da saúde, e mais especificamente da Enfermagem, a competência das IES e o aperfeiçoamento dos profissionais para o desenvolvimento de pesquisa em diferentes domínios é essencial. Sendo assim, na atualidade o GEP em enfermagem fortalece todas as atividades acadêmicas (Ensino, Pesquisa, Extensão e Atenção à saúde) e para isso se utiliza de instrumentos e estratégias de ensino-aprendizagem ativas.

Pesquisa e extensão fortalecendo a produção científica em enfermagem através de publicações e eventos

Os docentes e discentes do GEP colaboram para a organização do evento científico organizado anualmente pelo Programa Associado de Pós-graduação, que tem como público alvo: alunos de pós-graduação, graduação em grupo de pesquisa, docentes da IES, profissionais do complexo hospitalar UPE, residentes de enfermagem e áreas afins e outros convidados. No Seminário Internacional em Promoção da Saúde e Cuidar em Enfermagem, os integrantes do GEP atuam como monitores (graduandos) e membros da comissão organizadora (mestrandos) contribuindo para a composição da programação científica (doutorandos). Assim como, todos os membros do grupo são incentivados a participar de outros eventos científicos na área, na condição de palestrantes, apresentando trabalhos nas sessões pôster e/ou comunicação.

Os trabalhos a serem submetidos à eventos e periódicos são sempre discutidos nas reuniões semanais e em encontros de orientação com grupos menores de alunos. Durante a semana o docente líder do grupo e demais colaboradores reservam horários fixos para reunir-se com seus orientados e discutirem metas e andamento das atividades de pesquisa. Neste processo os doutorandos são incentivados a exercitarem a orientação e coorientação de alunos no processo de desenvolvimento de projetos e pesquisas^(5,8).

Diante desses resultados, percebe-se um aumento no interesse das IES pelo fortalecimento dos GEP. Considera-se que isto se deve ao fato de que o grupo tem se mostrado efetivo com instrumento para o desenvolvimento de diversas ações que impactam a vida social e que podem trazer mudança e melhoria para a qualidade da vida da população, alertando para a importância de produzir pesquisa de qualidade comprometida com o rigor ao método científico⁽⁹⁾.

Nesta mesma perspectiva o GEP em Epistemologia e fundamentos do cuidar na saúde e enfermagem, tem contribuído para a compreensão das questões referentes à prática profissional: processo de morte e morrer, HIV/Aids e História da Enfermagem,

respeitando os aspectos éticos em pesquisa em saúde e enfermagem⁽¹⁰⁾.

CONCLUSÃO

As diversas atividades propostas surgem como oportunidade para ampliar a participação dos discentes em diferentes níveis de formação, docentes e profissionais de serviços reafirmando o fortalecimento da identidade profissional inter-relacionando atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Esta interação possibilita um envolvimento criterioso com as atividades de pesquisa e extensão, resultando assim, no compartilhamento de novas experiências que incentivam o avanço científico e o aperfeiçoamento da enfermagem como ciência no desenvolvimento de conhecimentos. Com isto, espera-se preparar um profissional com capacidade para a análise crítica, usando suas potencialidades para realizar a enfermagem na plenitude de suas ações.

REFERÊNCIAS

1. Vinha JFSC. A pesquisa e a universidade no Brasil: organização e institucionalização dos grupos de pesquisa em Geografia. Revista Brasileira de Educação em Geografia [Internet]. 2015;5(9):29-55. Disponível em: <http://www.revistaedugeo.com.br/ojs/index.php/revistaedugeo/article/view/173/146>
2. Araújo AML, Morais HCC, Vasconcelos HCA, Rabelo JC, Santos RXL dos, Holanda R-E. A pesquisa científica na graduação em enfermagem e sua importância na formação profissional. Rev enferm UFPE [Internet]. 2015;9(9):9180-7. Disponível em: [DOI: 10.5205/reuol.7874-68950-4-SM.0909201504](https://doi.org/10.5205/reuol.7874-68950-4-SM.0909201504)
3. Brasil. Ministério de Ciências, Inovação e Tecnologia. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Diretório de Grupos de Pesquisa - Censos. O que é um grupo de pesquisa? Como saber se as atividades desenvolvidas por um conjunto de pesquisadores constituem um grupo de pesquisa? [Internet]. 2015 [Cited 2017 Dec 01]. Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/web/dgp>
4. Erdmann AL, Peiter CC, Lanzoni GMM. Grupos de pesquisa em enfermagem no Brasil: comparação dos perfis de 2006 e 2016. Rev. Gaúcha Enferm. [Internet]. 2017 [cited 2017 Dec 02]; 38(2): 1-7. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S19834472017000200418&lng=en.
5. National Science Foundation. Incentive mechanisms for participatory sensing: Survey and research challenges. ACM Transactions on Sensor Networks New York, NY, USA. (TOSN). 2016; 12(2): 1-14. Disponível em: <https://dl.acm.org/citation.cfm?id=2888398>
6. Santos VC, Anjos KFD, Almeida OS. Iniciação Científica a partir de Estudantes de Enfermagem. Rev. Bras. Ciên. Da Saúde. [Internet]. 2015 [cited 2017 Dec 02]; 19 (4): 255-260. Disponível em: <http://periodicos.ufpb.br/index.php/rbcs/article/viewFile/19991/15099>

7. Krahl M, Sobleslak EF, Poletto DS, Casarin RG, Knopf LA, Carvalho J de, Motta LA. Experiência dos acadêmicos de enfermagem em um grupo de pesquisa. Rev Bras Enferm. [Internet]. 2009;62(1):146-50. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-71672009000100023>
8. King, L, Gillham, D, Crotty, M. (2018). Facilitating publication by clinicians who are postgraduate students: using research to inform subject design. GSTF Journal Of Nursing And Health Care (JNHC) [Internet]. 5(1). Disponível em: <http://dl6.globalstf.org/index.php/jnhc/article/view/1304>
9. Alfred K, Nicolai A, Seidl D. The Practical Relevance of Management Research: Turning the Debate on Relevance into a Rigorous Scientific Research Program. The Academy of Management Annals [Internet]. 2015;9(1):143-233. Disponível em: [DOI: 10.1080/19416520.2015.1011853](https://doi.org/10.1080/19416520.2015.1011853).
10. Gomes AV, Cardoso PKB, Rocha FCV. Protocolos de pesquisa: reconhecimento e análise dos aspectos éticos e bioéticos. Rev. Enferm. UFPI [internet]. 2018 [acesso em: 30 ago 2018];7(2):46-51. Disponível em: <http://www.ojs.ufpi.br/index.php/reufpi/article/view/6831/pdf>

Sources of funding: No

Conflict of interest: No

Date of first submission: 2018/06/11

Accepted: 2018/07/15

Publishing: 2018/09/01

Corresponding Address

Amanda Regina da Silva Góis

Endereço: Universidade de Pernambuco. Campus

Petrolina. Rodovia BR 203, Km 2, s/n. Vila Eduardo.

Petrolina, Pernambuco, Brasil. CEP: 54420-310

Telefone: (87) 3866-6468

E-mail: amanda.gois@upe.br

Universidade de Pernambuco, Petrolina.

Como citar este artigo:

Góis ARS, Santos CNS, Lima IA, Silva VF, Gonçalves VHGB, Abrão FMS. Grupo de estudos e pesquisa em enfermagem: experiências de ensino, pesquisa e extensão. Rev. Enferm. UFPI [internet]. 2018 [acesso em: dia mês abreviado ano];7(3):71-5. Disponível em: Insira o DOI.

