



EDITORIAL / EDITORIAL / REDACCIÓN



Valéria Peixoto Bezerra. Enfermeira. Doutora. Docente da Graduação e da Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Paraíba. Pós-doutoranda do Programa de Pós-Graduação de Enfermagem da Universidade Federal do Piauí. Email: valeriapbez@gmail.com

Estágio pós doutoral: desafios e possibilidades

A possibilidade em cursar pós-doutorado no país ou no exterior mostra-se como uma oportunidade de qualificação e consolidação do conhecimento em áreas específicas, além de favorecer o estabelecimento de parcerias e intercâmbios entre universidades e instituições de pesquisa nacionais e/ou internacionais, e assim reforçar a pós-graduação e os grupos de pesquisa existentes no país.

Considerado como o último estágio do ensino superior e não obrigatório para o doutor, postdoc como é mundialmente conhecido, não confere um título ou incentivo salarial após sua conclusão na carreira da docência ou do pesquisador na instituição no qual se encontra vinculado.

A visão do pós-doutorado varia de país para país, a exemplo dos Estados Unidos, que considera como uma extensão obrigatória do doutorado. Geralmente o reconhecimento como pesquisador após essa formação profissional ocorre pelos pares e se processa ao longo do tempo em consequência dos desdobramentos da produção de pesquisas e inserção desse pós-doutor no meio científico, tecnológico ou cultural, conforme a área de atuação.

Essa formação exige a submissão desse doutor em processos seletivos, com diretrizes, normas e critérios estabelecidos em portarias e/ou editais divulgados por unidades de fomento. No Brasil destaca-se o Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPEF, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPQ ou da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo-FAPESP, que oferecem essa oportunidade para os interessados.

Para cursar o pós-doutorado, o (a) candidato (a) pode contar com um aporte de uma bolsa ou recursos de custeio que se destinam a subsidiar as atividades de pesquisa, auxílios para deslocamentos e/ou instalações, participação em eventos científicos ou cursos de interesse para o aprofundamento do conhecimento, entre outros,

conforme modalidades e regras estabelecidas em editais específicos. O repasse desse aporte, período do benefício e o limite aquisitivo concedido variam conforme os diversos programas de fomentos, o qual está vinculado à instituição que oferece a oportunidade para essa formação.

As atividades a serem desenvolvidas durante o pós-doutorado não estabelece a defesa de uma tese ou cursar disciplinas convencional. As atividades de ensino, extensão e administração acadêmica não devem ser consideradas para a sua realização, porém fica a critério do pós-doutor a opção em selecionar aquelas que favoreçam ou promovam a produção, ampliação e aprofundamento do conhecimento científico, tecnológico e cultural de interesse e importantes ao desenvolvimento da pesquisa.

A decisão em cursar o pós-doutorado exige renúncias pessoais e profissionais, disciplina, compromisso, dedicação e deslocamentos para contextos sociais e culturais diferentes do seu local de origem, sejam em unidade da federação ou país. O tempo de permanência nesses locais varia de meses até cinco anos, podendo se estender até seis anos quando realizados em outros países e conforme as normas estabelecidas no processo seletivo.

Sendo assim, apesar dos vários desafios e contextos a serem vividos, recomendo não desperdiçarem a oportunidade de realização de um pós-doutorado, principalmente para aqueles que almejam dar um salto de qualidade na carreira ou se tornarem cientista.

O pós-doutor traz uma bagagem de conhecimentos para sua trajetória acadêmica e profissional, especialmente, no tocante, as pesquisas e inovações tecnológicas, pelas vivências concretas das possibilidades de aprendizagem e de informações fundamentais sobre novos temas e prioridades de pesquisa; métodos e técnicas de investigação inovadoras a serem replicados em outros cenários e realidades. Enfim, o Estágio Pós-Doutoral se configura como um espaço dialético, de aprender e ensinar, de refletir e agir, de pesquisar e produzir, de escrever e divulgar.

O Brasil avança na capacitação científica e tecnológica de recursos humanos, porém, o reconhecimento mundial de um país competitivo e de um polo econômico e social necessita da formação de cientistas de alto nível, que favoreça a consolidação de ser um ator importante no avanço da ciência.

Postdoctoral stage: challenges and possibilities for knowledge consolidation

The possibility of studying postdoctoral studies in the country or abroad is an opportunity to qualify and consolidate knowledge in specific areas, as well as to foster partnerships and exchanges between universities and national and/or international research institutions, and in this way strengthen the graduate and research groups existing in the country.

Considered as the last stage of higher education and not compulsory for the doctor, postdoc as it is known worldwide, it does not confer a title or salary incentive after its conclusion in the teaching career or the researcher in the institution to which it is linked.

The postdoctoral view varies from country to country, like the United States, which it considers to be a mandatory extension of the doctorate. Generally, the recognition as a researcher after this professional training occurs in pairs and takes place over time as a consequence of the unfolding of the research production and insertion of this post-doctor in the scientific, technological or cultural environment, according to the area of activity.

This training requires the submission of this doctor in selective processes, with guidelines, norms and criteria established in ordinances and/or notices published by development units. In Brazil, the National Postdoctoral Program (NPDP) is highlighted by the Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel - CAPES, the National Council for Scientific and Technological Development (CNPQ) or the Foundation for Research Support of the State of São Paulo (FAPESP), which offer this opportunity to those interested.

In order to attend the postdoctoral period, the candidate can count on a contribution from a scholarship or costing resources that are intended to subsidize research activities, travel and / or facility assistance, participation in scientific events or Courses of interest for the deepening of knowledge, among others, according to modalities and rules established in specific edicts. The transfer of this contribution, the benefit period and the grant limit granted vary according to the various development programs, which is linked to the institution that offers the opportunity for such training.

The activities to be developed during the post-doctorate does not establish the defense of a thesis or studying conventional disciplines. The activities

Postdoctoral stage: challenges and possibilities..

of teaching, extension and academic administration should not be considered for its realization, but it is up to the post-doctor to select those that favor or promote the production, expansion and deepening of scientific, technological and cultural knowledge of interest and important to the development of research.

The decision to do a postdoctoral degree requires personal and professional renunciation, discipline, commitment, dedication and travel to social and cultural contexts different from their place of origin, whether in the federation or country. The length of stay in these places varies from months to five years, and may extend up to six years when done in other countries and according to the norms established in the selection process.

Therefore, despite the various challenges and contexts to be experienced, I recommend not to waste the opportunity of a post-doctorate, especially for those who want to make a career break or become a scientist.

The post-doctor brings a wealth of knowledge to their academic and professional trajectory, especially with regard to research and technological innovations, the concrete experiences of the possibilities of learning and fundamental information on new topics and research priorities; methods and techniques to be replicated in other scenarios and realities. Finally, the Post-Doctoral Stage is configured as a dialectic space, to learn and teach, to reflect and act, to research and produce, to write and to spread.

Brazil advances in the scientific and technological capacitation of human resources, however, the worldwide recognition of a competitive country and an economic and social pole needs the training of high level scientists, which favors the consolidation of being an important actor in the advancement of science.

Etapas post-doctoral: retos y posibilidades para consolidación del conocimiento

La posibilidad de hacer post doctorado en el país o en el exterior se muestra como una oportunidad de cualificación y consolidación del conocimiento en áreas específicas, a parte de fomentar el establecimiento de alianzas e intercambios entre las universidades e instituciones de investigación nacionales o internacionales y así fortalecer el posgrado y los grupos de investigación grupos en el país.

Considerado como la última etapa de la educación superior y no obligatorio para el doctor, postdoc como es conocido en todo el mundo, no otorga un título o incentivo salarial después de la terminación en su carrera de docente o investigador en la institución en la que está vinculado.

La visión de la postdoc varía de país a país, el ejemplo de los Estados Unidos, que considera como una extensión obligatoria del doctorado. Generalmente el reconocimiento como investigador

Bezerra VP.

después de que esta formación profesional se produce por parejas y lleva a cabo en el tiempo como resultado de la evolución de la producción y la inserción de este doctorado en medios científicos, tecnológicos y culturales, de acuerdo con el área de especialización.

Esta formación exige la sumisión de este doctor en procesos de selección, con pautas, normas y criterios establecidos en las ordenanzas o avisos publicados por las unidades de fomento. En Brasil se destaca el Programa Nacional de Postdoctorado (PNPD) por la Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior-CAPEs, Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico-CNPQ o de la Fundación de Amparo a la Investigación del Estado de São Paulo-FAPESP, que ofrecen esa oportunidad para aquellos interesados.

Para estudiar el postdoctorado, el solicitante puede contar con un aporte de una beca o financiamiento de recursos que van a subvencionar las actividades de investigación, ayudas de desplazamientos o instalaciones, participación en eventos científicos o cursos de interés para la profundización del conocimiento, entre otros, según modalidades y reglas establecidas en editales específicos. La transferencia de esta ayuda, el período de beneficios y el límite de finanzas otorgado, varían según los diferentes programas de fomento, que está vinculada a la institución que ofrece la oportunidad para esa formación.

Las actividades a desarrollar durante el postdoc no establece la defensa de una tesis o asistir a las disciplinas convencionales. Las actividades de enseñanza, extensión e administración académica no deben ser consideradas para su realización, pero es el postdoctor que usar criterios para armar la selección de aquellos que apoyan o promueven la producción, expansión y profundización del conocimiento científico, tecnológico y cultural de interés e importantes para el desarrollo de la investigación.

La decisión de asistir a la postdoc exige renuncias, disciplina personal y profesional, compromiso, dedicación y dislocamientos para diferentes contextos sociales y culturales de su lugar de origen, sean en unidades de la Federación o país. El tiempo de permanencia de estos sitios varía de meses hasta cinco años y pudiendo ser prorrogado hasta seis años si se realiza en otros países y según las normas establecidas en el proceso de selección.

Así, a pesar de los diversos retos y contextos para ser experimentado, te recomiendo no perder la oportunidad de llevar a cabo a un postdoc, principalmente para quienes aspiran a dar un salto cualitativo en la carrera o convertirse en un científico.

El postdoc trae un equipaje de conocimientos para su trayectoria académica y profesional, especialmente en relación con la investigación y las innovaciones tecnológicas, las experiencias concretas de posibilidades de aprendizaje e de informaciones fundamentales acerca de nuevos temas y prioridades de investigación; métodos de investigación innovadores y técnicas para ser

Postdoctoral stage: challenges and possibilities..

replicadas en otros escenarios y realidades. De todos modos, la etapa Post-doctoral se configura como un espacio dialéctico de aprender y enseñar, reflexionar y actuar, de buscar y producir, escribir y difundir.

Brasil avanza en la formación científica y tecnológica de recursos humanos, sin embargo, el reconocimiento mundial de un país competitivo y de un polo económico y social requiere la

formación de científicos de alto nivel, que favorezca la consolidación de ser un actor importante en el avance de la ciencia.