
NOVAS TURMAS, NOVAS PESQUISAS, NOVA ESPERANÇA!

O PARFOR inicia o ano de 2018 com a boa notícia da implantação de 150 novas turmas de formação de professores no Brasil nos próximos meses. Ainda que seja um número muito pequeno, em relação à demanda que se apresenta no momento, traduz-se num sinal de que o programa continua vivo, assim como continua viva a nossa esperança de um Brasil mais forte e soberano, com mais igualdade e justiça social. Temos a consciência de que tudo isso passa, inevitavelmente, pela qualidade da educação de nosso povo. A revista Form@re cumpre sua missão de divulgar as boas experiências na formação dos professores brasileiros, nos mais diversos campos do saber.

Abrindo esta edição, trazemos o resultado da pesquisa realizada pelos professores maranhenses Maria Regina e Francisco Waldílio acerca das representações que discentes e docentes da Escola Neyde Magalhães, situada na cidade de Codó, no Maranhão, possuem acerca da inclusão escolar.

Na sequência, o Prof. Marcelo Manoel de Sousa, Mestrando em Educação pela Universidade do Vale do Sapucaí-UNIVÁS/MG, nos apresenta o trabalho intitulado “Formação de professores no contexto da sociedade informacional” tendo como objetivo influenciar a prática da reflexão e a elaboração do conhecimento no emaranhado de informações em que os professores se encontram submersos.

Ainda no campo da Educação, os pesquisadores da Universidade Federal de Pernambuco, Amós Silva e Lucinalva Almeida refletem sobre as práticas educativas vivenciadas no estágio supervisionado do curso de Pedagogia, apontando as correlações entre práxis educativa, prática docente, interdisciplinaridade e cultura popular.

Associando a Educação Física com a qualidade de vida, as pesquisadoras piauienses Maria do Carmo Martins e Simone Rocha realizaram estudo com uma amostra de cinquenta professores de sete escolas da educação básica da rede pública municipal da cidade de Miguel Alves – PI, tomando por base aspectos físicos, saúde mental, estado geral da saúde e vitalidade. Os resultados indicaram qualidade de vida considerada de regular a boa nos diferentes domínios avaliados.

Na seara das Letras, os professores piauienses Joniel Barbosa e Ivan Oliveira realizaram uma análise estilométrica do livro *Sátira e outras subversões*, investigando a autoria de alguns dos textos contidos na obra. O objetivo foi analisar a autoria dos textos reunidos por Felipe Botelho Corrêa, no livro, para comprovar ou não a autoria de Lima Barreto.

O Prof. André Madureira, da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) apresenta o resultado de algumas ações realizadas no âmbito do PARFOR, mediante a construção de Oficinas Articulares e sua aplicação no Ensino Fundamental, considerando a articulação de alguns campos

de conhecimento, como a Linguística e a Literatura, para promover a potencialização do processo de leitura.

Já os professores cearenses Francisco Jeimes e Antonio Lailton nos presenteiam com uma pesquisa que observa a organização retórica da seção de metodologia em artigos acadêmicos escritos por estudantes do curso de Letras, na perspectiva dos estudos linguísticos.

Finalizando as pesquisas no campo das Letras, as pesquisadoras gaúchas Patrícia Pereira e Taíse Siminoi nos trazem o resultado de uma pesquisa que investigou a variação linguística no livro de língua inglesa de 8º ano, da coleção *Alive!*

Finalizando esta edição, Carlos Carvalho, mestrando em Ensino de Ciências Exatas pela UNIVATES/RS e professor da SEDUC/CE, no município de Parambu, apresenta suas reflexões sobre a evasão escolar do 6º ao 9º ano da unidade escolar Maria de Carvalho, em Santo Antônio de Lisboa, no Piauí.

Essa diversidade de temas e experiências realizadas em diferentes regiões do Brasil mostram a transdisciplinaridade e a multiplicidade de culturas que enriquecem nossa nação, cuja visibilidade a revista Form@re nos propicia com esta edição.

Desejamos a todos uma boa leitura!

João Benvindo de Moura

Editor executivo da revista Form@re