

## **FORM@RE: EDIÇÃO ESPECIAL I SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DO PARFOR/UFPI (I SIMPARFOR)**

A Resolução CNE/CP nº 2/2015 aprovada em 1º de julho de 2015 definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial e continuada em nível superior de profissionais do magistério para a educação básica, estabelecendo que o projeto de formação das instituições de educação apresente uma sólida base teórica e esteja fundamentado em princípios norteadores da interdisciplinaridade.

Nesse contexto, a iniciativa de implementação do Projeto Formativo Interdisciplinar do PARFOR da Universidade Federal do Piauí se insere no esforço de qualificação dos profissionais que atuam na educação básica e visa promover de modo efetivo a integração dos componentes curriculares e a construção de um conhecimento interdisciplinar que possibilite ao aluno/professor (re)significar as experiências vivenciadas no tempo-universidade na sua prática pedagógica desenvolvida no espaço-tempo da escola.

A experiência do trabalho interdisciplinar desenvolvido nos cursos do PARFOR da UFPI foi socializada no I Seminário Interdisciplinar do PARFOR/UFPI (I SIMPARFOR) que teve como público alvo professores da rede pública de educação básica, em especial, aqueles em formação pelo PARFOR no âmbito da UFPI, professores e coordenadores vinculados ao Programa e a comunidade acadêmica em geral.

O objetivo do evento foi socializar experiências curriculares e práticas pedagógicas exercitadas nos cursos do PARFOR/UFPI, visando à consolidação da aprendizagem pautada na interdisciplinaridade como estratégia metodológica de superação da fragmentação do conhecimento e de interpretação da realidade.

A programação do I SIMPARFOR englobou palestras, mesa redonda, exposição de pôsteres, sessões de comunicação oral e oficinas de diferentes temáticas e os trabalhos apresentados no evento enfocaram os problemas que as várias disciplinas suscitaram, a partir do tema gerador definido para o semestre: Educação, Trabalho e Diversidades.

A edição atual da revista reúne parte dos trabalhos apresentados no I SIMPARFOR que ocorreu entre 14 de abril e 20 de maio de 2016 em todos os campi da Universidade Federal do Piauí (UFPI) e abarcam temáticas estudadas no decorrer do período letivo de 2016.1 como educação ambiental, espiritualidade, gênero e sexualidade, diferenças sociais, culturais e religiosas, trabalho docente, processo de valorização do profissional da educação, dentre outras.

O SIMPARFOR é uma iniciativa importante no processo de institucionalização do Programa e enalça a qualidade acadêmica e social dos percursos formativos oferecidos aos docentes da educação pública básica do Estado do Piauí.

Os quarenta e oito resumos publicados nesta edição da Form@re refletem e materializam o nosso desejo: garantir a inserção dos alunos do PARFOR/UFPI na cultura acadêmico-científica por meio do fomento à socialização de experiências e reflexões sobre as práticas pedagógicas exercitadas nos percursos formativos e nos contextos de atuação dos professores da educação básica.

Boa leitura!

**Maria da Glória Duarte Ferro**

Coordenadora Geral do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica / Universidade Federal do Piauí

**Luciana Nobre de Abreu Ferreira**

Coordenadora de Produção Científica do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica / Universidade Federal do Piauí