

O ensinar Química

Suely Moura Melo

Ensinar Química é fácil para alguns e complicado para outros. Revelar esse mistério e vencer os obstáculos do pré-conceito dos alunos é possível, basta empenho e didática.

Existem, atualmente, diversas ferramentas que orientam a prática pedagógica, entre elas “As orientações Curriculares para o Ensino Médio- Ciências da Natureza e suas tecnologias” – Ministério da Educação e textos diversos para estimular essa aprendizagem e torná-la eficiente.

Porém, cabe a cada mestre, adaptar essas técnicas ao seu modo de ser e interpretar seu conhecimento em Química e traçar seu objetivo, para que possa ter a resposta que espera dos seus alunos. Ele tem que estar estimulado para ser capaz de encantar cada discente.

Motivação e técnica, observação e ação. Combinar essas habilidades ao planejamento, potencializará o processo ensino-aprendizagem.

No entanto, existem outros temperos: alegria, bom humor, disciplina e respeito humano, que vão além da formação acadêmica, que deve ser dirigida de forma a capacitar o docente a orientar seus alunos para a melhor assimilação dos conteúdos, fazendo-os absorver para toda a vida conceitos e questionamentos que contribuirão para seu futuro.

Entretanto, o processo ensino aprendizagem não estaciona no professor, ele acontece eficientemente, se o receptor (aluno) estiver envolvido emocionalmente e interessado no conhecimento exposto. A contextualização contribuirá nesse ínterim e dessa forma o discente participará e ocorrerá o envolvimento e a vontade de aprender aflora.

O direcionamento ao ensinar Química e os meios utilizados pelo docente e o reflexo do discente, contribuirão para o aprendizado em Química de maneira eficiente.

Ensinar Química é aprender Química, é aperfeiçoar-se sempre, é estar disposto a aprender, para ensinar de forma dinâmica e eficiente. Incrementar a didática com textos simples que tragam a Química para o dia-a-dia, mostrar a interdisciplinaridade e veicular com técnicas de aprendizagem, tais como: vídeos explicativos, fotonovelas e situações laboratoriais, contribuirão para o dinamismo do aprender.

O ensino deve ter cumplicidade, tem que ter sentido para o discente, portanto, mostre a importância, torne-se interessante, saiba que parte do processo ensino- aprendizagem parte do docente que deve querer ser compreendido.

Portanto, o professor de Química deve refletir sobre sua prática pedagógica, para melhorar o Ensino de Química, onde ele atuar, sendo que, a participação do aluno e sua contribuição serão imprescindíveis para o sucesso desse processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Química, Aprender, Ensinar, Ensino- aprendizagem.