

Editorial,

Prezada Comunidade Acadêmica.

Nesse nosso segundo número de 2018 publicamos 10 artigos. Abrimos a edição com o estudo intitulado ‘UMA ANÁLISE DO POST-EARNINGS-ANNOUNCEMENT DRIFT NO BRASIL: ANTES E DEPOIS DA ADOÇÃO DAS IFRSs’ de autoria de Clebia Pettene de Souza e Fernando Caio Galdi, ambos da Fucape *Business School*, onde investiga-se a ocorrência da anomalia *Post-Earnings-Announcement Drift* (PEAD) na Bolsa de Valores de São Paulo.

No estudo ‘ANÁLISE DA COMPREENSIBILIDADE DOS RELATÓRIOS CONTÁBEIS DE PROPÓSITO GERAL DAS ENTIDADES DO SETOR PÚBLICO’, Leilane Clarisse Fernandes Oliveira (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN), Leandro Saraiva Dantas de Oliveira (Universidade Federal do Cariri - UFCA), Victor Godeiro de Medeiros Lima (Universidade de Brasília - UnB) e Roberto José Vieira de Sousa Lima (Centro Universitário do Rio Grande do Norte - UNI-RN) investigam o grau de compreensão que os alunos de graduação dos cursos vinculados ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

João Paulo do Nascimento (Universidade Candido Mendes - UCAM), Vorster Queiroga Alves e Marconi Araújo Rodrigues (ambos da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG), no estudo intitulado ‘GESTÃO NA UNIVERSIDADE PÚBLICA: UM ESTUDO ACERCA DAS PRÁTICAS UTILIZADAS POR GESTORES DE CAMPUS FORA DE SEDE’, analisam as práticas gerenciais utilizadas por gestores da Universidade Federal de Campina Grande, Campus Sousa.

No quarto estudo, Christiano Coelho (Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA/UFPB), Karine Kely Soares de Oliveira (Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Arthur William Pereira da Silva (Universidade Potiguar - UNP), Jéssica Kelly Alves da Silva (Universidade Federal da Paraíba - UFPB) e Helaine Cristine Carneiro dos Santos (Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE) analisam, no estudo intitulado ‘PRÁTICAS DOCENTES: UM ESTUDO NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS EM UMA UNIVERSIDADE DO NORDESTE’, a prática docente do curso de Ciências Contábeis de uma universidade do Nordeste.

O estudo ‘O ENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA O SUCESSO EMPRESARIAL: UM ESTUDO DE CASO MÚLTIPLO’, de autoria de Hanny Karoline Costa da Silva, Henrique César Melo Ribeiro e Antônia Amanda Alves Pereira Moreira (todos da Universidade Federal do Piauí - UFPI), investiga o envolvimento da educação financeira para o sucesso empresarial através da (1) busca pela compreensão dos gestores; stakeholders; discentes e docentes sobre a importância da educação financeira; (2) verificação da existência de ações voltadas para educar financeiramente os atores sociais e (3) análise da influência da educação financeira para o sucesso empresarial.

Iury da Silva Pessôa, Evelyn Canuto de Souza Luiz Canuto (ambos da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES), Jhonathan Cavalcante da Costa (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - Ifes) e José Elias Feres Almeida (Programas de Pós-Graduação em Ciências Contábeis - PPGCon) analisam 15 determinantes que podem impactar o grau de transparência das universidades federais brasileiras (UFs).

O estudo ‘Os Impactos das Práticas do Novo Mercado no Gerenciamento de Resultados nas Companhias de Capital Aberto’, de autoria de Laura Pinheiro Mendes, Layla Cavalcanti Lins, Melina Vieira Pinto, Márcio Marvila Pimenta e Maycon Peter da Rosa (todos da Universidade Federal Fluminense - UFF), discutem o impacto no gerenciamento de resultados pelo fato das empresas estarem listadas no Novo Mercado.

Matheus de Mello Barcellos e Paulo Vanderlei Cassanego Junior (ambos da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA) avaliam a produção acadêmica nacional acerca do tema de planejamento estratégico no contexto de instituições de ensino superior.

Miguel Carlos Ramos Dumer (Universidade Federal do Espírito Santo - UFES) investiga, junto a proprietários/gestores de Micro e Pequenas Empresas, a importância atribuída às informações de custos e sua efetiva utilização.

Por fim, no estudo ‘POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: Um Olhar Sobre a Experiência do Proeja no IF Sertão PE - Campus Floresta’,

Talita de Souza Massena (Instituto Federal do Sertão Pernambucano, IF SERTÃO PE), Josaias Santana dos Santos (Faculdade de Ciências Aplicadas e Sociais de Petrolina-FACAPE), Juliana Reis Bernardes (Faculdade de Ensino Superior de Floriano – FAEFS) e Wellington Dantas de Sousa (Instituto Federal Baiano – IFBAIANO), no estudo “POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: Um Olhar Sobre a Experiência do Proeja no IF Sertão PE - Campus Floresta”, avaliam o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), enquanto política pública.

Uma excelente leitura!

Saudações acadêmicas,

Prof. Dr. João Carlos Hipólito Bernardes do Nascimento