

## DOSSIÊ TEMÁTICO ÉPOCA DE COVID-19 E ENSINO REMOTO: IMPLICAÇÕES PARA AS PRÁTICAS EDUCATIVAS E SOCIOPROFISSIONAIS

Antonia Dalva França-Carvalho

### Editorial |08|

Este é o terceiro ano da Revista EPEduc. Um ano atípico, marcado pela de pandemia decorrente do COVID-19 que (re) significou as práticas socioprofissionais, transformando, inclusive, as práticas educativas na escola e na universidade. Por esta razão a publicação deste último número anual da EPEduc, traz o dossiê temático: Época de covid-19 e ensino remoto: implicações para as práticas educativas e socioprofissionais. Nossos agradecimentos aos autores e autoras, aos avaliadores e a toda sua equipe da EPEduc que contribuíram para materialização deste número, os quais também parabenizamos pelo esforço de colaborar com a produção científica acerca da educação e do ensino em tempos de pandemia. É exatamente isso que fazem os autores Rosário Martinho Sunde, Ossula Abílio Júlio e Mércia Armino Farinha Nhaguaga no primeiro artigo de revisão sistemática intitulado de “O ensino remoto em tempos da pandemia da Covid-19: desafios e perspectivas”. Em seguida os autores Vitor Ferreira de Souza e Lourenço Magnoni Júnior fazem um mapeamento das pesquisas realizadas antes e durante o período da pandemia que colaboram proficuamente para reflexão acerca do ensino remoto e suas desigualdade no artigo “O que as estatísticas retratam sobre a educação básica em tempos de covid-19”. Para tratar da temática na perspectiva das tecnologias a autora Andréia Martins escreve o quarto artigo sobre “A integração das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) em processos educacionais no ensino superior”. E seguindo este raciocínio a autora Iandra Maria Weirich da Silva Coelho aborda sobre o uso do fórum como ferramenta

mediática para o processo de ensino e aprendizagem de conteúdos relacionados à prática de produção escrita acadêmica, no artigo “ *O uso de fórum e a constituição de novos espaços de aprendizagem e interação em tempos de pandemia* “. No quinto artigo as autoras Ágata Laisa Laremborg Alves Cavalcanti e Antonia Dalva França-Carvalho relatam especificamente sobre “*O Ambiente Virtual de Aprendizagem SIGAA e o ensino a distância no Curso de Pedagogia do CEAD/UFPI*”. Para pensar sobre a temática e manutenção dos princípios éticos, construídos ao longo da história da Educação a autora Laís Naufel Fauyer Cerri escreve o sexto artigo denominado de “*uma inverdade conveniente: o ensino remoto emergencial*”. A seguir as autoras Giovana Maria Belém Falcão, Eunice Andrade de Oliveira Menezes e Tânia Maria de Sousa França, descrevem no artigo “*Formação de professores e inclusão: vivência extensionista em tempos de pandemia*” evidências importantes neste espaço de compartilhamento de saberes e de descobertas, mas, também, de medo e incertezas, em tempos de pandemia. No último artigo “*A produção de materiais didáticos para o desenvolvimento de atividades pedagógicas não presenciais durante a pandemia do coronavírus*” as autoras Raimunda Alves Melo e Antonia Dalva França-Carvalho, tratam da produção de materiais didáticos e pedagógicos, mostrando os principais desafios e contribuições para o desenvolvimento do ensino remoto no contexto da pandemia do coronavírus.

Este dossiê, portanto, é significativamente pertinente para os atuais tempos desafiadores no campo da educação, fechando o ano de 2020 da EPEduc com reflexões inéditas acerca do ensino remoto na escola de educação básica e na universidade, evidenciando limites e possibilidades das práticas educativas na época do COVID-19 nestes *loci* de formação humana.

Desejamos a todos e todas uma ótima leitura.

Teresina, dezembro de 2020.