



## ENFOQUE DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO PROGRAMA HIPERDIA: relato de experiência

Lucas Sallatiel Alencar Lacerda<sup>1</sup>, Suzy Ellen de Sousa Caminha<sup>2</sup>, Maria da Gloria Sobreiro Ramos<sup>3</sup>,  
Marcos Vinicius de Sousa<sup>4</sup>, Mayla Rosa Guimarães<sup>5</sup>, Ana Roberta Vilarouca da Silva<sup>6</sup>

### RESUMO

**Introdução:** O processo de crescimento e envelhecimento da população é um fenômeno de escala global que acarreta em um aumento expressivo de doenças crônicas, levando as pessoas a dependerem de cuidados especiais e estratégias de saúde pública, como o Programa Hiperdia que visa prevenir agravos. Diante desse contexto, deve-se realizar a identificação das necessidades de cuidados em saúde para promover o planejamento de um programa de educação em saúde eficaz, visando proporcionar melhor qualidade de vida. **Objetivo:** Descrever experiências vivenciadas por acadêmicos do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Piauí durante intervenções realizadas em Unidades Básicas de Saúde. **Método:** Trata-se de um relato de experiência, tendo como enfoque relatar as experiências vivenciadas durante intervenções educativas realizadas em Unidades Básicas de Saúde com idosos com diabetes mellitus e hipertensão arterial, na cidade de Picos – PI, no mês de abril de 2018. Para a realização da intervenção utilizou-se cartazes temáticos e materiais para realização de dinâmicas de interação, sendo abordados os seguintes temas: alimentação saudável, higiene e prática de atividade física. **Resultados:** Durante as intervenções foi possível conhecer as estratégias de acolhimento relacionadas ao Programa Hiperdia, voltadas aos portadores de doenças crônicas, sendo na sua grande maioria idosos. Dessa forma, observou-se a troca de conhecimentos a partir das dinâmicas, houve estimulação contínua da participação do grupo, tanto no esclarecimento de dúvidas, como no compartilhamento de seus conhecimentos acerca do contexto saúde-doença. **Conclusão:** Portanto, foi possível observar a importância de um bom gerenciamento do Programa Hiperdia na redução da exposição a fatores de risco que comprometem a qualidade de vida do seu público-alvo. Dessa forma, intervenções realizadas através das ações de educação em saúde são eficazes, pois proporcionam conhecimento aos usuários, com isso destaca-se a relevância da atuação do enfermeiro no desenvolvimento dessas ações e na promoção de cuidados.

**Palavras chave:** Educação em saúde. Saúde do idoso. Diabetes mellitus. Hipertensão.

<sup>1</sup>Acadêmico de Enfermagem da UFPI. Bolsista PIBIC. Integrante do GPeSC Picos, Piauí, Brasil. E-mail: lucas\_sallatiel@hotmail.com

<sup>2</sup>Acadêmica de Enfermagem da UFPI. Integrante do GPeSC. Bolsista PIBIC. Picos, Piauí, Brasil.

<sup>3</sup>Acadêmica de Enfermagem da UFPI. Integrante do GPeSC. Bolsista ICV. Picos, Piauí, Brasil.

<sup>4</sup>Acadêmico de Enfermagem da UFPI. Picos, Piauí, Brasil.

<sup>5</sup>Enfermeira. Mestre em Ciências e Saúde. Docente do Curso de Enfermagem da UFPI. Graduada em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí. Integrante do GPeSC. Picos, Piauí, Brasil.

<sup>6</sup>Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente do Curso de Enfermagem da UFPI. Líder do Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva – CNPq. Tutora do Programa de Educação Tutorial/PET. Picos, Piauí, Brasil.