



USO DE TECNOLOGIAS LEVES COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA GESTANTES NO PRÉ-NATAL

Hanny de Carvalho¹, Sávia Raniele Ramos da Costa Santos¹, Roniel Barbosa da Silva¹, Flávia Dayana Ribeiro da Silveira²

RESUMO

Introdução: A gestação é um evento fisiológico de muitas mudanças físicas e psicológicas, que demandam um acompanhamento contínuo por parte dos profissionais de saúde. As tecnologias leves são instrumentos para as atividades de educação em saúde muito interessantes para o apoio e cuidado com a gestante, estabelecendo vínculo com o profissional e autonomia para a mulher grávida. **Objetivo:** Identificar na produção científica existente as tecnologias leves desenvolvidas e utilizadas para educação em saúde de gestantes no pré-natal. **Método:** Trata-se de uma revisão integrativa, realizada no mês de outubro de 2018 utilizando artigos publicados nas bases de dados eletrônicas PUBMED, LILACS e SCIELO com os descritores: tecnologia, gestante, pré-natal e educação em saúde. Foram definidos os critérios de inclusão: artigos de estudos primários indexados nas bases de dados descritas, publicados no período de 2014 a 2018, no idioma inglês, português ou espanhol, com texto completo disponível e que abrangessem a temática em estudo. Os critérios de exclusão focaram-se nos estudos de revisão de literatura e artigos duplicados. De um total de 294 artigos encontrados foram selecionados 10 que atendiam os objetivos da pesquisa. **Resultados:** As tecnologias leves são ferramentas de fácil aplicação, que contribuem para o aprendizado, empoderam a mulher neste período ímpar de sua vida. Os resultados mostraram o desenvolvimento e a utilização de tecnologias leves como: questionários, intervenções em grupos, vídeos, programas educacionais voltados à gestante, grupo operativo e cartilhas. **Conclusão:** Existe um conjunto de atividades de tecnologias leves desenvolvidas e utilizadas por profissionais de saúde para as gestantes durante o acompanhamento de pré-natal. Seu uso na educação em saúde pode permitir impacto positivo na melhoria dos cuidados ao binômio mãe e filho, não somente durante o pré-natal, mas em todo o ciclo gravídico-puerperal.

Palavras chave: Tecnologia. Gestante. Pré-natal. Educação em Saúde.

¹Acadêmico(a) do Curso de Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí. Teresina, Piauí, Brasil. E-mail: hannycorporativo@hotmail.com

²Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí. Teresina, Piauí, Brasil.