



## PRIMEIROS SOCORROS: objeto de educação em saúde para professores

Roseane Luz Moura<sup>1</sup>, Ana Letícia Nunes Rodrigues<sup>2</sup>, Fernanda Nascimento Silva<sup>3</sup>, Gerdane Celene Nunes Carvalho<sup>4</sup>

### RESUMO

**Introdução:** A educação em saúde, uma estratégia das tecnologias leves, refere-se ao processo de construção do conhecimento, tendo as escolas papel importante e crescente na promoção de saúde, prevenção de doenças e acidentes entre crianças e adolescentes. Ademais, observa-se a importância de professores capacitados em primeiros socorros nas escolas por meio de atividades educativas. A Lei nº 13.722 de 04 de Outubro de 2018, torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil. **Objetivo:** Utilizar entre as tecnologias leves a educação em saúde para orientações aos professores da educação infantil e fundamental sobre noções básicas de primeiros socorros na escola. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência com abordagem qualitativa, realizado entre Março a Setembro de 2016, em algumas escolas na cidade de Picos-PI, subsidiado pelos estágios da disciplina Trabalho em Campo II, da matriz curricular do curso Bacharelado em Enfermagem da Universidade Estadual do Piauí. Os encontros foram realizados nas escolas, mediados pela Coordenadora do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência da cidade e acadêmicos acompanhados pela docente. Temas como parada cardiorrespiratória, hemorragias, síncope, convulsões, fraturas, obstrução das vias aéreas, acidentes, entre outros, contemplaram os conteúdos abordados, através da exposição de vídeos, orientações teóricas e práticas, com auxílio de material necessário. **Resultados:** As atividades oportunizaram o envolvimento e a troca de saberes e experiências, a partir da problematização de situações cotidianas na tentativa de buscar soluções frente a possíveis agravos que exigem condutas básicas de primeiros socorros. **Conclusão:** Dessa forma, é de suma importância o treinamento e aperfeiçoamento de professores quanto às práticas de primeiros socorros, sendo este um ambiente onde se tornam responsáveis pelos alunos no período em que se encontram na escola.

**Palavras chave:** Tecnologia. Educação em Saúde. Primeiros Socorros. Capacitação de Professores.

<sup>1</sup>Especialista em Saúde da Família pela Universidade Federal do Piauí – UFPI. Floriano, Piauí, Brasil. E-mail: roseaneluz2012@hotmail.com

<sup>2</sup>Acadêmica do Curso de Bacharelado em Enfermagem na Universidade Estadual do Piauí – UESPI. Picos, Piauí, Brasil.

<sup>3</sup>Acadêmica do Curso de Bacharelado em Enfermagem na Universidade Estadual do Piauí – UESPI. Picos, Piauí, Brasil.

<sup>4</sup>Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará – UFC. Fortaleza, Ceará, Brasil.