



EXPERIENCIA DE SIMULAÇÃO CLÍNICA AVANÇADA EM ENFERMAGEM: satisfação e autoconfiança como resultados

Jairo Edilson Rodrigues Barbosa de Sousa, Julyana da Costa Lima Cavalcante², Débora dos Reis Soares³, Leonardo Teles Martins Mascarenhas⁴, Bianca Maria Aguiar de Oliveira, Andréa Pinto da Costa⁶

RESUMO

Introdução: A experiência de simulação avançada é uma poderosa ferramenta pedagógica para a construção do conhecimento, habilidades e atitudes do estudante por meio do pensamento crítico sobre a situação vivenciada. Assim avaliar os resultados dessa estratégia de ensino no que se refere a satisfação e autoconfiança torna-se importante já que quanto maior o envolvimento do estudante no processo maior será sua motivação. **Objetivo:** Avaliar a satisfação e autoconfiança dos estudantes de enfermagem em experiências de aprendizagem por meio da simulação avançada. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, transversal e com abordagem quantitativa. A população constitui-se de estudantes do último ano e egressos dos anos de 2013 e 2014 do curso de enfermagem, sendo amostra do tipo não probabilística por julgamento. A coleta ocorreu de dezembro 2014 a janeiro 2015 com o envio por e-mail do instrumento Student Satisfaction and Self-Confidence in Learning traduzido para o português brasileiro. 43 estudantes participaram do estudo. **Resultados:** Houve predomínio do sexo feminino entre 21 e 23 anos. Não existiu diferença significativa entre os sexos para a satisfação, mas sim para a autoconfiança no sexo masculino. Obteve-se concordância com a afirmação em todos os itens referentes a satisfação. Autoconfiança foi positiva com apenas um item com resultados abaixo do esperado. Houve associação entre as variáveis relacionadas à aprendizagem. **Conclusão:** Perceberam-se níveis elevados de satisfação e autoconfiança da aprendizagem nos estudantes, ratificando a experiência de simulação avançada como estratégia de ensino que oferece ao estudante a oportunidade de aprender conceitos teóricos e práticos em um ambiente completamente seguro contribuindo para o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo.

Palavras chave: Educação em Enfermagem. Treinamento por Simulação. Satisfação Pessoal. Confiança.

¹Graduado em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí. Pós Graduado em Enfermagem em Terapia Intensiva pela UESPI. Pós Graduado em Terapia Intensiva pela AMIB. Mestre em Enfermagem pela UFPI. Teresina, Piauí, Brasil.

²Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí. Teresina, Piauí, Brasil. E-mail: juhclc@hotmail.com

³Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí. Teresina, Piauí, Brasil.

⁴Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí. Teresina, Piauí, Brasil.

⁵Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí. Teresina, Piauí, Brasil.

⁶Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí. Teresina, Piauí, Brasil.