



## SIMULAÇÃO CLÍNICA PARA ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA VISITA DOMICILIAR: visão do professor

Raquel Malta Fontenele<sup>1</sup>, Gisele Elise Menin<sup>2</sup>

### RESUMO

**Introdução:** Na atenção primária os enfermeiros são responsáveis pela gestão e assistência em saúde, destacando a promoção e realização de curativos em lesões por pressão para pacientes domiciliares. A simulação clínica de alta fidelidade proporciona aos estudantes atingir os objetivos de aprendizagem e aquisição de habilidades para melhor prática clínica na assistência em atendimentos domiciliares. **Objetivo:** Refletir sobre a importância da simulação clínica de alta fidelidade para acadêmicos de enfermagem no atendimento de usuários da atenção primária em visita domiciliar. **Método:** Trata-se de um relato da experiência vivenciada por professores do curso de Bacharelado em Enfermagem de uma Universidade privada de Porto Alegre/RS, durante a unidade curricular de semiologia e semiotécnica. As atividades foram desenvolvidas com aula teórica, posteriormente treino de habilidade para avaliação, decisão por coberturas no tratamento, curativo de feridas complexas. Na sequência destas aulas, desenvolveu-se a simulação clínica híbrida, com manequim de alta fidelidade e paciente padronizado. Simulou-se o quarto de uma residência, para desenvolver habilidades de comunicação e intervenção no atendimento em domicílio. O usuário era acamado, com lesão por pressão grau IV e necessitava de orientações a família. **Resultados:** Para os professores, o desenvolvimento de atividades em simulação clínica garantiu o desenvolvimento de habilidades práticas. Proporcionou aos alunos desenvolvimento de autoconfiança, comunicação e reflexão sobre as necessidades sociais e individualidades de cada usuário de saúde. Aliado ao conhecimento teórico e desenvolvimento prático em ambiente simulado, associado aos feedbacks no debriefing, foi possível a avaliação da intervenção e reflexão sobre a prática. **Conclusão:** A experiência do aluno vivenciar a prática em simulação de alta fidelidade, é benéfica, ao aprendizado das habilidades e raciocínio clínico. Traz a reflexão da importância desta metodologia na formação acadêmica, para o preparo cada vez maior dos profissionais com competências integrais de teoria e prática.

**Palavras chave:** Simulação. Processo de Enfermagem. Enfermagem em Saúde Pública.

<sup>1</sup>Doutora em Enfermagem (EEAN/UFRJ). Docente no Centro Universitário Ritter dos Reis (Uniritter). Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil. E-mail: rmfontenele@gmail.com

<sup>2</sup>Mestre em Ensino na Saúde (UFCSPA). Docente no Centro Universitário Ritter dos Reis (Uniritter). Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil.